



Centre de Loisirs
1, rue du stade
56220 St JACUT LES PINS
02 23 10 33 80 ou 06 11 84 05 20
enfance@st-jacut-les-pins.fr
www.st-jacut-les-pins.fr

PROJET

PEDAGOGIQUE

CENTRE de LOISIRS SANS

HEBERGEMENT 2021



L'Accueil Collectif de mineurs est organisé par la commune de Saint Jacut Les Pins. Ce projet pédagogique dépend donc du projet éducatif de la commune.

Un projet pédagogique est un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les enfants qui permet de donner du sens aux activités proposées. Enfin, le projet pédagogique sert de base pour réguler au fur et à mesure le quotidien du centre.

INTRODUCTION

Pour grandir, il n'y a pas que l'école et la famille ! Le temps de loisirs participe à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de se construire à son rythme dans un environnement adapté à ses envies et ses besoins.

L'équipe d'animation orientera son approche pédagogique en lien avec les objectifs du projet éducatif rédigé par la collectivité dont les intentions éducatives sont les suivantes :

- **Un lieu de vie pour mettre en place un système démocratique**
- **Un lieu d'activités et de découverte pour développer l'esprit citoyen.**

Tout en tenant compte des besoins de l'enfant, l'équipe d'animation orientera son approche pédagogique en lien avec les objectifs visés ci-dessus.

Le centre de loisirs est une structure à l'écoute des enfants, des parents, qui met en œuvre les moyens matériels et humains, l'organisation qui concourt à son bien-être, à son repos, à son développement... Il propose par le biais des loisirs, le plaisir du jeu, la confrontation d'idées, la vie en groupe, la découverte.... Il est un outil de socialisation.

LE FIL CONDUCTEUR DU CENTRE DE LOISIRS

L'équipe d'animation a choisi d'articuler son projet autour de 3 idées principales dont :

- Favoriser le Bien Vivre-Ensemble
- Être acteurs de ses vacances
- Découvrir de nouvelles activités

Favoriser le Bien-Vivre Ensemble

Comment faire pour y parvenir ?

Sensibiliser sur l'intérêt des règles de vie :

- Créer et échanger sur les règles de vie,
- Débats, jeux, votes...

Accepter la différence :

- Echange, jeux sur la différence,
- Valoriser les qualités de chacun.

Favoriser un climat de confiance et de sérénité

Attitude positive et bienveillante des animateurs :

- Vigilance au bien-être des enfants,
- Ecoute attentive,
- Parler avec des phrases affirmatives.

Sensibiliser à l'écoute des autres, respecter les idées des autres :

- Comprendre ses émotions : le monstre des émotions et autres jeux,
- Favoriser les temps d'échanges, de dialogues.

Accompagner les enfants lors de conflits :

- Mise en place du conseil de coopération, pour trouver entre eux des solutions,
- Accompagner sur la chaise qui fait grandir.

Développer la coopération, la solidarité

Sensibiliser à l'attention du matériel, du mobilier, des locaux :

- Avec l'aide des animateurs, encourager au rangement.

Créer des échanges avec les parents :

- Présence des animateurs à l'accueil des enfants,
- Boîte à idées,
- Page Facebook et site internet.

Etre acteurs de ses vacances

Comment faire pour y parvenir ?

Ne pas toujours être dans l'activisme mais suivre ses envies, pouvoir rêver :

- Création de l'espace « retour au calme »,
- Espace bibliothèque.

Favoriser l'épanouissement de chaque enfant

Respecter le rythme biologique de chacun :

- Temps de repos pour ceux qui le souhaitent,
- Apporter son petit déjeuner quand on arrive entre 7h30 et 8h30.

Proposer le libre choix des activités :

- Choix de plusieurs activités,
- « A toi de proposer ».

Prendre conscience de l'appartenance à un groupe :

- Se sentir utile au groupe,
- Favoriser l'engagement à aller jusqu'au bout des choses.

Encourager aux prises d'initiatives et des responsabilités :

- Participer aux tâches quotidiennes : repas, goûter.

Valoriser les efforts réalisés, même minimes :

- Faire ses lacets, mettre son manteau.

Favoriser l'autonomie

Découvrir de nouvelles activités

Comment faire pour y parvenir ?

Sensibiliser à l'environnement

Découvrir la faune et la flore de notre environnement local :

-Animations sur des sites de la commune : vallée, bodéan...

Sensibiliser au respect de la nature, de la planète :

*-Tri des déchets,
-Un maximum de bricolages avec de la récupération
-Demander du matériel aux parents.*

Découvrir le domaine culinaire :

*-Explorer de nouvelles recettes,
-Activités sur le bien être alimentaire.*

Inviter à la curiosité

Développer l'imaginaire :

*-Grands jeux déguisés,
-Malle de déguisement en libre accès,
-Castelet en libre accès.*

Développer des partenariats dans les domaines : culturel, sportif, scientifique, personnes âgées...

*-Découvrir de nouvelles activités, concerts, musées,
-Médiathèque, ludothèque, sport...*

Créer une ambiance dynamique :

*-Chorégraphie l'été, jeux originaux...
-Boum fin de période
-Nuitées, Veillées....*

ZOOM SUR LE DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE

Le déroulement ci-dessous est un fonctionnement type qui varie en fonction des activités mais également de envies des enfants. L'équipe d'animation saura s'adapter.

17h à 18h30
Accueil des parents
Et départ des enfants avec transmission des informations importantes.

7h30 à 9h30
Accueil des enfants et des parents.
Jeux libres accompagnés des animateurs

9h30 à 10h
Rassemblement des enfants après avoir rangé le centre.
Les animateurs échangent sur les activités et autres sujets. ...

16h30 à 17h
Jeux libres accompagnés des animateurs



10h à 11h45
Activités, ateliers libres
Les enfants ont le choix entre plusieurs activités ou de ne rien faire, de rêver...

16h à 16h30
Gouter
Préparation de celui-ci avec les enfants.

11h45 à 12h
Rangement du centre et passage aux toilettes

14h à 16h
Activités, ateliers aux choix ou jeux sportifs

13h30 à 14h
Temps de repos dans la salle de sieste jusqu'à ce que l'enfant se réveille.
Temps calme possibilité de faire des jeux de société, de la lecture, dessin...

12h à 13h30
Repas dans le restaurant scolaire.

Explication des couleurs :

 Temps d'accueil

 Temps d'activité

 Temps des repas

ZOOM SUR LA COOPÉRATION ENTRE CENTRES DE LOISIRS du Territoire

Afin de favoriser les contacts entre les enfants des Accueils de Loisirs de Saint Jacut Les Pins et Saint Perreux, des sorties communes ou des rencontres seront mises en place durant le séjour. Ces moments d'échanges permettent aux enfants de dépasser les « à priori » de côtoyer des enfants d'une autre commune. C'est aussi à l'échelle intercommunale et dans la mutualisation des activités que se « jouent » les notions d'ouverture, de respect et de citoyenneté !

Ces sorties en commun permettent aux organisateurs de rationaliser les coûts de transports et de matériel, mais aussi de proposer des animations de qualité à un coût accessible au plus grand nombre de familles.

ZOOM SUR LE LIEN AVEC LES FAMILLES

L'accueil dans une structure de loisirs est un concept important qui nécessite une réflexion et des attitudes éducatives cohérentes de l'ensemble des adultes assurant l'encadrement de ce moment essentiel de la journée d'un enfant. En effet, un parent qui ne laisse pas son enfant en toute confiance au Centre de Loisirs laissera un enfant qui ne sera pas sécurisé.

C'est pourquoi, les nouvelles familles souhaitant inscrire leur(s) enfant(s) seront accueillies et rencontrées par la directrice lors d'un rendez-vous. Celle-ci leur présentera la structure, le fonctionnement, les documents administratifs. Ce sera également l'occasion d'échanger sur l'accueil de l'enfant au sein du Centre et ce qui sera mis en place pour favoriser son intégration au groupe.

Tout au long du séjour, les familles seront informées sur la vie du centre de loisirs et la journée de leur enfant.

Avant chaque période de vacances ou de période pour les mercredis, la directrice envoie par mail le programme d'animation. Ce dernier sera disponible sur le site internet de la commune : www.stjacutlespins.fr ainsi que tous les documents administratifs.

Pendant l'ouverture du centre de loisirs, un panneau d'affichage situé à l'entrée du centre permet aux enfants ainsi qu'aux parents d'inscrire les activités ou sorties qu'ils souhaiteraient. Les parents peuvent également les visionner en allant sur le site internet de la commune, un code d'accès leur sera attribué par la directrice. Quelques photos seront affichées dans le centre. Depuis mars 2020, le centre de loisirs a ouvert une page facebook : « **alsh les co'pins** » **saintjacutlespins**.

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les rôles de chacun :

La directrice a un rôle de médiatrice, de référent, entre les enfants, les parents, les animateurs et les organisateurs. Elle a un rôle de formation, de conseil pour les animateurs. Elle assure la gestion, le bon déroulement au quotidien et la sécurité de tous.

Les animateurs encadrent, animent, sollicitent l'imaginaire des enfants, afin de créer avec eux. Leurs rôles est également d'écouter, d'informer les parents. Ils doivent veiller à la sécurité de tous. D'autre part, chaque animateur doit être en capacité à dynamiser et à travailler en équipe (échange, entraide, complémentarité...), et à évoluer suite aux échanges apporter en équipe.

Les animateurs stagiaires sont régulièrement évalués, et des discussions ont lieu dès que le besoin se fait ressentir d'un côté ou de l'autre. Lors du stage, il est important que tous les animateurs BAFA soient impliqués dans la formation des stagiaires.

La personne en charge du ménage des locaux ainsi que le restaurant scolaire est intégrée dans l'équipe d'animation pour la sécurité des locaux.

Les bonnes pratiques de l'équipe :

L'équipe d'animation adopte le plus possible la communication positive :

- elle favorise la coopération et non la compétition
- elle donne très souvent des petites missions (même aux plus petits)
- elle utilise un dialogue positif et non plus à la forme négative
- elle fait preuve d'empathie
- elle partage ses propres émotions
- elle encourage l'enfant à trouver ses propres solutions.

L'équipe sera dans le laisser choisir en accompagnant. L'adulte accompagne chaque enfant quotidiennement, il ne pense pas à la place de l'enfant mais il l'accompagne dans sa construction d'un esprit critique. Il reste force de proposition. Son rôle est de proposer un cadre, des activités qui permettent la découverte l'exploration et de créer son propre avis. Surtout « ne pas faire à la place de l'enfant » !

Les enfants et les animateurs doivent se sentir rassurés dans le centre. C'est pourquoi l'équipe propose une charte de vie avec des règles négociables et d'autres non-négociables.

Les animateurs valident la charte du personnel avant chaque nouveau séjour. Cette charte est notifiée dans le but d'assurer la sécurité physique et affective de chaque enfant par les animateurs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Dans cette perspective d'évaluation, les résultats attendus sont ceux évoqués en termes d'objectifs pédagogiques et de fonctionnement d'équipe.

Le projet pédagogique de l'année sera discuté avant chaque période de fonctionnement de l'Accueil de Loisirs avec les animateurs, et si besoin la municipalité.

Différents outils seront utilisés pour évaluer la qualité de l'Accueil de Loisirs à chaque fin de période de vacances scolaires avec une attention particulière pour la période estivale:

- Pour l'équipe d'animation : Des temps de régulation seront organisés tout au long du séjour (avant/pendant/après).
- Pour les enfants : Un temps d'échange « T'en penses quoi ? » sera régulièrement réalisé dans la journée avec des smileys soit Top, soit je ne sais pas, soit je n'ai pas aimé.
- Pour les familles : Un questionnaire sera remis aux familles pendant l'année.
- Pour les partenaires : Une rencontre-bilan sera organisée afin d'évaluer ensemble le projet.

Ces éléments d'évaluation sont rapportées en commission enfance jeunesse afin de retravailler et d'ajuster le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs.