



centre social
intercommunal

Centre Social/LA
FÉDÉ
19, route de Redon
56350 ALLAIRE
02 99 71 99 11
cias@lafede.fr
www.lafede.fr

PROJET

PEDAGOGIQUE

CENTRE DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT
Centre Social/LA FÉDÉ 2018
COMMUNE DE St Jacut Les Pins



L'Accueil Collectif de mineurs est organisé par la Fédération d'Animation Rurale en Pays de Vilaine (La Fédé), via le Centre Sociale (CIAS). Ce projet pédagogique dépend donc du projet éducatif de La Fédé. La commune est partenaire du Centre social/La Fédé pour l'organisation du Centre de Loisirs.

Un projet pédagogique permet à toute l'équipe d'animation d'orienter la vie du centre pour lui donner du sens. Une fois ce projet écrit, il fait office de « contrat » entre l'équipe d'animation, les enfants, les intervenants et les parents. Enfin, le projet pédagogique sert de base pour réguler au fur et à mesure le quotidien du centre.

INTRODUCTION

Le Centre de Loisirs n'est pas seulement un lieu de passe temps agréable, c'est également un lieu privilégié de découvertes et d'expériences pour les enfants. La façon dont il est vécu contribue à l'éducation et l'épanouissement des enfants. Il est important pour l'équipe d'animation de contribuer à développer :

- La sensibilisation à la vie en collectivité, au plaisir de faire et vivre ensemble.
- La découverte et l'appropriation de son environnement local et intercommunal.
- L'accès aux loisirs pour tous.

Tout en tenant compte des besoins de l'enfant, l'équipe d'animation orientera son approche pédagogique en lien avec les objectifs visés ci-dessus.

LES DIFFÉRENTS BESOINS DE L'ENFANT

L'ensemble des besoins ci-dessous, correspond à tous les enfants, valides, porteurs d'un handicap ou atteints d'un trouble de la santé. L'équipe veillera donc à adapter les animations, l'organisation des espaces et des temps pour répondre aux besoins de tous. Ces besoins seront abordés avec les parents lors d'un rdv d'accueil (*voir ci-dessous « zoom sur le lien avec les familles »*).

- Besoin d'ordre physiologique :

Respecter le rythme biologique individuel : L'organisation de la journée sera établie selon les rythmes des enfants. Ainsi, nous proposons un accueil échelonné de 9h à 9h30 afin de permettre aux enfants qui en ont besoin et la possibilité de dormir un peu plus.

Tout au long de la journée, les activités seront adaptées en fonction des envies et de la fatigue des enfants ainsi que de la météo. Tout au long de la journée, les enfants auront possibilité d'aller seul dans le coin retour au calme. Il s'agit d'un espace destiné à exprimer ses sentiments soit par la manipulation d'objet, soit par le dessin...puis il peut passer le temps qu'il souhaite afin de retrouver une attitude plus posée.

Les enfants de moins de 6 ans seront invités à se reposer dans la salle de sieste à partir de 13h30 et nous laisserons les enfants se réveiller selon leur désir avec un maximum jusqu'à 15h. Ainsi, l'animateur ouvrira délicatement la porte qui s'ouvre sur le couloir à 15h. Pour les plus grands, un temps calme sera demandé de 13h30 à 14h15 avec diverses activités : jeux de société de la ludothèque, lecture, dessin, relaxation...L'équipe pensera à bien informer les enfants de la fin du temps calme avec les maracas.

Afin de diminuer l'énerverment un temps de rassemblement sera demandé à 11h30 afin de se poser avant le repas et passer aux toilettes et de mettre son manteau en petits groupes selon la saison.

Le repas est un moment éducatif important. Il doit donc être intégré au projet pédagogique comme moment éducatif en créant les conditions favorisant l'envie de manger.

Pour cela différents moyens ou techniques peuvent être mis en place : L'équipe d'animateur se place généralement ensemble ou parfois elle s'éparpille avec les enfants si cela est nécessaire. En effet, le temps du repas permet aux animateurs de se retrouver et de créer du lien entre eux. Les tables du restaurant scolaire seront disposées différemment du reste de l'année scolaire.

L'équipe a décidé de ne pas obliger à goûter mais les animateurs mettront un peu de tout dans l'assiette des enfants afin d'éveiller la curiosité aux aliments. Ainsi, les animateurs veilleront à ne pas mettre trop d'aliments dans les assiettes afin de diminuer les déchets. Par contre, nous pourrons servir plusieurs fois les enfants souhaitant en reprendre.

Afin de veiller à la sécurité des enfants, nous obligerons les enfants à boire au minimum un verre d'eau par repas. Une vigilance sera apportée par l'équipe tout au long de la journée pour que les enfants boivent très régulièrement.

A l'arrivée à la cantine, les enfants aident les animateurs à installer la table. De même, à la fin du repas, les enfants participeront au regroupement des assiettes et des couverts sur chaque table.

- **Besoin de sécurité, d'ordre :**

Pour passer des vacances agréables, les enfants doivent se sentir sécurisés.

Cette année une seule règle sera demandée et donc respectée : « Je prends, je joue, je range ! ». Dès le premier jour, les animateurs proposeront un grand jeu de piste afin de découvrir les différentes salles du centre.

Quand un animateur doit reprendre un enfant, il est impératif de le prendre à part du groupe et de demander à l'enfant son avis sur la situation et de lui expliquer ensuite les choses avec des mots simples et clairs. Il faut également lui demander de redire la bonne manière d'agir afin de s'assurer de sa bonne compréhension.

Quand il s'agit d'un groupe, l'animateur doit prendre le temps d'entendre tous les membres et d'expliquer ensuite. Puis si besoin, on peut stopper les activités, réunir tous les enfants du centre afin de trouver une solution ensemble.

D'autre part il est important le soir de dire la même chose aux parents en présence de l'enfant. L'animateur jugera par lui-même s'il est nécessaire d'en informer les parents.

Les animateurs veilleront à faire attention à protéger les enfants en appliquant de la crème solaire, une casquette obligatoire, et boire très régulièrement.

Les animateurs prendront connaissance des allergies des enfants et seront vigilants tout au long du séjour. De plus un animateur est toujours présent avec les enfants quand ils sont dehors.

Enfin, les animateurs feront attention à ne pas privilégier un enfant plus qu'un autre afin de favoriser l'égalité entre tous les enfants et faire attention aux gestes qui peuvent sembler trop affectueux.

De plus, un enfant mal accueilli sera mal à l'aise et rendra ses parents inquiets.

L'équipe d'animation mettra l'accent sur l'écoute, l'échange et le dialogue. Ainsi, les animateurs feront attention à intégrer tous les enfants dans les jeux et surtout à observer si un enfant se sent mal à l'aise et donc lui proposer un rôle passif, ex : arbitre...

- **Besoins sociaux :**

Lorsqu'on vit en collectivité, pouvoir se retrouver parfois seul et parfois en groupe est essentiel.

Depuis cette année, les enfants peuvent se retrouver seuls dans un espace de retour au calme, de détente. Un enfant qui peut ressentir une colère apparaitre, il pourra librement ou avec les conseils d'un animateur, aller dans cet espace cocooning. Du matériel sera mis à disposition afin d'exprimer ses sentiments.

De plus, les temps calmes seront propices au moment à soi ! En fonction du nombre d'enfants, les animateurs proposeront d'éclater le groupe dans différents lieux : salle de spectacle, médiathèque...

Parfois, certains enfants préféreront lire seul que de faire une activité proposée, ainsi, l'animateur proposera de s'installer dans un endroit où l'animateur aura l'enfant en visuel, puis ensuite lui indiquera l'heure ou le moment jusqu'à lequel il pourra réaliser l'activité. (Montrer sur l'horloge)

- **Besoins d'autonomie, de responsabilisation, de valorisation :**

Associer les enfants à l'élaboration de leurs vacances : qu'ils soient «acteurs» et non pas simples consommateurs de leurs loisirs.

Plusieurs fois dans la journée, lors des temps de rassemblement, les enfants auront la possibilité d'échanger avec les animateurs. IL y aura toujours possibilité de changer les activités dans la mesure où celles-ci sont réalisables !

Il sera proposé des temps d'animation intitulés « Agora » dans lesquels les animateurs se retrouveront en petits groupes afin d'échanger sur le ressenti du fonctionnement du centre ou bien sur une activité, ou encore sur des envies d'activités. Les animateurs pourront s'aider des smiley's évoquant des émotions afin de connaître la satisfaction ou non des enfants concernant les activités. Ainsi, les après-midi « Fais ce qu'il te plait ! » sont destinées à réaliser ce que les enfants vont proposer sur ces temps « Agora ».

Avant les temps de rassemblement, les animateurs veilleront à ce que les enfants rangent le matériel utilisé pour les activités ou bien les jeux libres. Pour ceci les animateurs proposent d'annoncer les temps de rangement et de rassemblement avec le tambourin.

Responsabiliser les enfants, c'est prendre conscience qu'ils sont capables de pleins de choses si on leur en donne les moyens.

Lors des temps de bricolage, les animateurs encourageront les enfants à réaliser eux-mêmes leurs bricolages (découpage, traçage, peinture...). Beaucoup d'entre eux se dévalorisent ou préfèrent que l'on fasse à leur place. Attention ! Les animateurs les féliciteront à toutes les étapes réussies ou entreprises sans faire à leur place !

- **Besoins d'activités, de création, de découvertes :**

La disponibilité des parents, le problème de l'autonomie dans les moyens de déplacements, etc... peuvent limiter considérablement les possibilités de l'enfant en milieu rural.

Sensibiliser les enfants à leur environnement en leur faisant découvrir le milieu, sa richesse, ses potentiels est donc essentiel.

Dans le programme global d'animation, nous retrouvons aussi bien des activités dans le centre que des activités sur des sites de la commune (vallée, butte des moulins, dans le bourg...), sur des communes environnantes (golf de caden, la piscine à peillac...) ou bien des activités dans des parcs (les naudières, la piscine de redon...) on y ajoute aussi, certaines sorties en vélo, ou à pied.

On exclura la simple consommation d'activités mais on insistera par contre sur les activités dites éducatives afin de répondre à ces besoins de découvertes.

Régulièrement dans le programme, il est proposé des grands jeux dans lesquels les animateurs se familiariseront avec le thème par exemple en se déguisant. L'objectif est de transporter les enfants dans un autre monde et partir à la découverte.

- **Besoin d'ordre physique :**

Bouger, courir, se dépenser, développer sa motricité sont des actions essentielles lorsqu'on est en pleine croissance. Les animateurs ont varié le programme en proposant des activités bricolages comme sportives et d'autres de réflexion. Lors de temps libres, il est important de laisser les enfants courir librement à l'extérieur. Pendant ce moment, les animateurs sont force de proposition de jeux collectifs, divers matériels sont à leur disposition.

- **Besoins de fiction, de merveilleux :**

L'enfant pourra à son gré développer son imaginaire.

Il sera mis à disposition des enfants une malle de déguisements. Ainsi, les enfants pourront à tout moment se réfugier dans leur monde imaginaire. Les animateurs pourront agrémenter leur imaginaire avec la réalisation d'objets : épée en carton, baguette magique, de cabanes...

ZOOM SUR LA COOPÉRATION ENTRE CENTRES DE LOISIRS ORGANISÉS PAR LE Centre Social/LA FÉDÉ

Afin de favoriser les contacts entre les enfants des Accueils de Loisirs de Béganne, Saint Jacut Les Pins et Saint Perreux, organisés par le Centre Social d'Allaire, des sorties communes seront mises en place durant le séjour. Ces moments d'échanges permettent aux enfants de dépasser les « à priori » de côtoyer des enfants d'une autre commune. C'est aussi à l'échelle intercommunale et dans la mutualisation des activités que se « jouent » les notions d'ouverture, de respect et de citoyenneté ! Des mini camps et des nuits sous tentes seront également proposés aux enfants.

Ces différentes actions permettent aux organisateurs de rationaliser les coûts de transports et de matériel, mais aussi de proposer des animations de qualité à un coût accessible au plus grand nombre de familles.

ZOOM SUR LE LIEN AVEC LES FAMILLES

L'accueil dans une structure de loisirs est un concept important qui nécessite une réflexion et des attitudes éducatives cohérentes de l'ensemble des adultes assurant l'encadrement de ce moment essentiel de la journée d'un enfant. En effet, un parent qui ne laisse pas son enfant en toute confiance au Centre de Loisirs laissera un enfant qui ne sera pas sécurisé.

C'est pourquoi, les nouvelles familles souhaitant inscrire leur(s) enfant(s) seront accueillies et rencontrées par le directeur lors d'un rendez-vous. Celui-ci leur présentera la structure, le fonctionnement, les documents administratifs. Ce sera également l'occasion d'échanger sur l'accueil de l'enfant au sein du Centre et ce qui sera mis en place pour favoriser son intégration au groupe.

Une attention particulière sera également portée sur la place des parents durant les temps d'accueil et à la façon de les associer à l'organisation du Centre de Loisirs de façon plus globale. :

- Tout au long du séjour, les familles seront informées sur la vie du centre de loisirs et la journée de leur enfant.

Avant l'été il sera proposé une réunion d'information sur l'organisation et le programme d'animation. En ce qui concerne les camps, un dépliant est distribué

courant les vacances de printemps et une réunion de présentation du planning d'activité ainsi que de l'équipe encadrante à lieu début juillet aux personnes inscrites. Pendant l'ouverture du centre de loisirs, un panneau d'affichage situé à l'entrée du centre permet aux enfants ainsi qu'aux parents d'inscrire les activités ou sorties qu'ils souhaiteraient. De nombreuses photos sont réalisées tout au long des séjours, il sera proposé un soir dans la semaine « un goûter des parents » afin de visionner les photos prises dans la semaine.

Les parents peuvent également les visionner en allant sur le site internet de la commune, un code d'accès leur sera attribué par la directrice.

- L'organisateur enverra tous les mois une newsletter informant les familles de l'actualité du Centre Social/La Fédé.

Les familles sont également invitées à l'Assemblée Générale de La Fédé qui a lieu tous les ans en Mai. Ce moment se veut convivial et dynamique. La date sera communiquée via la newsletter et/ou les bulletins d'inscriptions.

Les parents sont également invités à devenir bénévole du Centre Social/La Fédé par le partage de leurs compétences sur le Centre de Loisirs, un coup de main sur la mise en place des camps enfance, etc. Les familles ont ainsi la possibilité de participer à la construction du temps de loisirs de leur enfant.

Le site internet de La Fédé permet également aux familles de découvrir de nombreuses informations sur la vie de l'association (www.lafede.fr)

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

La directrice a un rôle de médiatrice, de référent, entre les enfants, les parents, les animateurs et les organisateurs. Elle a un rôle de formation, de conseil pour les animateurs. Elle assure la gestion, le bon déroulement au quotidien.

Les animateurs encadrent, animent, sollicitent l'imaginaire des enfants, afin de créer avec eux. Leurs rôles est également d'écouter, d'informer les parents. Ils doivent veiller à la sécurité de tous. D'autre part, chaque animateur doit être en capacité à dynamiser et à travailler en équipe (échange, entraide, complémentarité...), et à évoluer suite aux échanges apporter en équipe.

La personne en charge du ménage des locaux ainsi que de la cantine est intégrée dans l'équipe d'animation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Dans cette perspective d'évaluation, les résultats attendus sont ceux évoqués en termes d'objectifs pédagogiques cités en introduction.

Le projet pédagogique de l'année sera discuté avant chaque période de fonctionnement de l'ACM avec les animateurs, et si besoin la municipalité et l'organisateur.

Différents outils seront utilisés pour évaluer la qualité de l'Accueil de Loisirs à chaque fin de période de vacances scolaires avec une attention particulière pour la période estivale:

- Pour l'équipe d'animation : Des temps de régulation seront organisés tout au long du séjour (avant/pendant/après). Pour l'été, un document permettra d'approfondir l'évaluation (cf. tableau excel « évaluation projet pédagogique »).
- Pour les familles : Un questionnaire sera remis aux familles à la fin de l'été.
- Pour les partenaires : Une rencontre-bilan sera organisée afin d'évaluer ensemble le projet.

Les familles et les partenaires sont invités à s'impliquer dans la vie du Centre de Loisirs tout au long du séjour par leurs observations, leurs idées voire même leur participation.